

## TIPURI DE PROFESORI

### Stilul democratic

**Autor:**

**Prof. dr. Singureanu Nicoleta**

**Colegiul Economic "Hermes", sector 2, București**

*Stilul democratic* presupune împărțirea responsabilităților prin delegarea de către profesor a unei părți prin prerogativele sale (conferite prin statut); elevii sunt încurajați să caute, să se implice, să ia decizii și să-și asume consecințele deciziilor lor. În acest sens, Parkay și Stanford scriau: „Pentru a învăța cum să trăiască în democrație, elevii trebuie să se poată conduce liber și responsabil. Consiliile elevilor, sistemele judecătorești ale elevilor, instituția elevului de serviciu, întâlniri ale clasei și întâlniri ale școlii planificate de către elevi sunt forme ale guvernării elevilor care oferă oportunități de conducere și mijloace de a practica democrația ”.

În același sens, Kenneth Moore notează: „Liderul democratic evită critica și umilirile. În schimb, dezvoltă autoaprecierea prin împărțirea responsabilității. Dacă elevii sunt ajutați și corect încurajați când comit greșeli, ei își dezvoltă încrederea în sine. Drept rezultat, atmosfera în clasă este una de deschidere, de comunicare prietenească și independentă”.

Același Kenneth Moore caracterizează astfel stilul democratic:

- a fi prietenos;
- a fi ferm;
- a încuraja;
- a stimula;
- a ajuta;
- a îndruma;
- a convinge;
- a fi atent;
- a fi deschis, cinstit;
- a influența.

Destul de asemănătoare este și caracterizarea oferită de autori lucrării *Becoming Teacher*:

- e lider;
- invită;
- stimulează;
- „Îți sugerez ce mi-ar plăcea să faci”
- încurajează;
- ajută;
- „Îți sugerez și te ajut să decizi”;
- are voce caldă;
- influențează;
- cooperează;
- negociază idei;
- orientează;
- realizează acorduri;
- discută;
- împarte responsabilitatea cu elevii.

Profesorul democrat, consideră specialiști de la *Indiana University Center for Adolescent Studies*, ia decizii prin consultarea elevilor, dar menține totuși un anumit grad de control asupra acestora; el îi lasă pe elevi să decidă modul de rezolvare a temelor, precum și distribuția sarcinilor între membrii.

Profesorul democrat poate fi privit din două unghiuri de vedere: adept al stilului democratic, încurajează participarea și delegă responsabilități, dar nu pierde niciodată din vedere că el poartă responsabilitatea ultimă; el pune preț pe discuțiile de grup și poate fi văzut motivându-și elevii pentru ca aceștia să se străduiască tot mai mult. Profesorul care utilizează acest stil oferă sugestii, îndemnuri, posibile căi de rezolvare, dar nu impune nimic.

Pe de altă parte, profesorul care adoptă stilul democratic poate fi bănuț de nesiguranță, de neîncredere în relațiile cu elevii, chiar poate exista pericolul de a sfârși prin a considera că *totul* trebuie supăus discuțiilor și deciziilor grupului de elevi: în această situație, profesorul nu constituie propriu-zis un lider.